



Taller “Herramientas Prácticas para la Investigación” – 2025
Programa “Cátedras en Acción” – SGEU UNaM (Res. N° 1064-24)

Taller Herramientas Prácticas para la Investigación
Programa “Cátedras en Acción” – SGEU UNaM (Res. N° 1064-24)

Fecha: Viernes 13 de Junio

Hora: 14 a 19hs.

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula Piso 2 del Edificio Juan Figueredo – FHycS (ingreso por calle Tucumán 1946).

Contacto: herramientas.iesyh.unam@gmail.com

Actividad no arancelada, cupos limitados

Inscripción hasta el 9 de Junio inclusive o agotar cupo: <https://forms.gle/EFN9pP2a8wVvBmg16>

OBJETIVO

Desarrollar habilidades prácticas vinculadas a las tareas de investigación.

DESTINADO A

Estudiantes avanzados (con al menos 70% de materias aprobadas) de carreras de grado o graduados recientes de institutos terciarios y universitarios, estudiantes de posgrado y becarios de investigación de ***todas las disciplinas***.

DOCENTES-INVESTIGADORES A CARGO

Dra. Luz Irene Pyke

Dr. Miguel Ávalos

Dra. María Victoria Roca

EQUIPO

Lic. Ileana Marioni

Prof. Nicolás Godoy

CPA Sandra Nicosia

FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad las tecnologías digitales y la conectividad han influido tanto en las formas de circulación del conocimiento como en los ritmos y criterios para su producción. La creciente importancia que han adquirido las publicaciones en revistas científicas en el campo de las ciencias humanas y sociales en las últimas décadas es un ejemplo de ello. En este sentido, el nivel de desarrollo alcanzado en la producción de conocimiento científico y las diversificación de las posibilidades de

Taller “Herramientas Prácticas para la Investigación” – 2025
Programa “Cátedras en Acción” – SGEU UNaM (Res. N° 1064-24)

ingresar en este campo (a través de becas, programas, organismos públicos o privados, etc.) requieren del manejo de un conjunto de herramientas y del desarrollo de habilidades básicas para la elaboración de textos académicos o *papers* (como ponencias o artículos científicos), que muchas veces no encuentran espacios curriculares específicos en las carreras de formación de grado y posgrado, y que son actualmente aprendidas en forma fragmentada y muchas veces únicamente a través de la experiencia. Entre estas herramientas podemos mencionar el uso sistemático de bases de datos y buscadores bibliográficos académicos (Scielo, Redayc, Scopus, Google Scholar, etc.); de los procesadores de referencias bibliográficas (Mendeley, Zotero, etc.) y de las diversas formas de citado (APA, Chicago, etc.). Por otra parte, resulta fundamental el reconocimiento y diferenciación de las principales estrategias actuales de comunicación y publicación de resultados de investigación como las ponencias y artículos científicos, en sus características y objetivos, sus procesos, su valorización, etc..

En este marco surge la presente propuesta, como una iniciativa de docentes-investigadores y becarios de la FHyCS-UNaM y del IESyH (CONICET-UNaM), con el propósito de desarrollar un taller dedicado a estos contenidos actualizados que no están incluidos en los espacios curriculares específicos en la oferta académica de las instituciones terciarias o universitarias, pero que resultan fundamentales en la formación de profesionales con capacidad para desarrollar prácticas de producción de conocimiento de mayor calidad. A través de esta iniciativa se espera contribuir a una Educación de Calidad (ODS N° 4) que amplíe las posibilidades de los y las jóvenes profesiones de acceder al Trabajo Decente (ODS N° 8).

CONTENIDOS

MÓDULO I. ¿DÓNDE LO BUSCO? ¿CÓMO LO CITO? LA ACTUALIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y LOS ESTILOS DE CITACIÓN Y REFERENCIAS

- Motores de búsqueda y bibliotecas digitales
- El acceso restringido a *papers* académicos y los derechos de propiedad intelectual: los casos de Sci-hub y Libgen
- Ya realicé mi búsqueda y ahora ¿cómo organizo mi bibliografía?
- ¿Cómo cito correctamente mi bibliografía?
- Finalmente... sobre plagio y autoplagio
- Tipos de citas
- Actividad principal del Módulo I

Taller “Herramientas Prácticas para la Investigación” – 2025
Programa “Cátedras en Acción” – SGEU UNaM (Res. N° 1064-24)

MODULO II. ¿DÓNDE Y CÓMO COMUNICO MIS AVANCES O RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN?

- Sobre el tipo de evento
- Sobre la organización del evento
- Entonces... ¿dónde presento mis avances o resultados?
- Sobre las formas de participación
- El resumen o *abstract*
- La ponencia
- La presentación
- Sobre las presentaciones de Power Point o Prezi
- Los espacios no académicos de divulgación de la ciencia y resultados de investigación
- Actividad principal del Módulo II

MÓDULO III. ¿DÓNDE LO PUBLICO? LA PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS CIENTÍFICAS

- Qué son los artículos y las revistas científicas
- Qué es la revisión de pares
- Entonces... ¿por qué publicar artículos en revistas científicas?
- Dónde publicar: elección de la revista
- ¡Ciudadano! ¡Revistas predatorias a la vista!
- La era del “*ahead of print*” y la publicación continua
- Errores frecuentes al momento de enviar un manuscrito
- Resumen o abstract del artículo científico
- Estructura del artículo
- Animarse a publicar en revistas: secciones para primerizos
- Actividad principal del Módulo III y final del Taller